Conseil de l'école élémentaire mardi 10 mai 2022

Version 2

***Parents d'élèves** : Mme Saint-Omer, Mme Cadoret, Mme Houdmon, Mme Arnould, Mme Sourget, mme Fontaine, Mme Bougoin, Mme Dehant,*

***Enseigantes-ts** : Mme Martin, Mme Gogdet, M. Le Goff, Mme Gauguin, M. Roussel, Mme Guibert, Mme Lenormand, Mme Lequien, Mme Coignard, Mme Guillemois, Mme Lecomte, M. Le Fouillé.*

***Excusés-ées :** Mme Vinet, Maire-adjointe, M. Guichoux, IEN*

1. Vie de l'école.

Équipement des locaux
Le travail de rénovation de l'école se poursuit par la commande du mobilier scolaire. C'est un investissement de plus de 60 000€ pour la commune : Les salles de classes, La bibliothèque, le hall d'accueil vont ainsi être équipés de mobilier neufs, selon les besoins.

Aménagement de la cour
L'aménagement de la cour est un projet réfléchi par les enseignants, les parents, la ville, depuis un an. L'objectif est de favoriser une plus grande diversité des activités enfantines dans un cadre qui respecte la biodiversité. Un comité de pilotage (ville-enseignants, parents) s'est réuni au printemps pour faire entrer le projet dans une phase active.
La commune a souhaité confier à L'école de Condé (école de design sur le bassin Rennais) une mission d' élaboration de différents projets. Un premier groupe d'étudiants-tes et de formateurs-trices viendra mi-mai pour faire des observations. Ils seront présents en septembre pour 4 journées d'élaboration. Ils communiqueront avec les enseignants, les animateurs-trices, les enfants pour

évaluer les besoins. Ils contacteront des écoles horticoles pour affiner les propositions. Les services de la mairie sont d'accord pour commencer dès cet automne de premiers aménagements, les plantations du verger notamment.

Un petit jardin en juin
Une demande a été formulée par les enseignants de retourner la terre pour entreprendre un petit jardin. Cette demande ne peut pour l'instant pas être prise en compte par la ville pour des raisons techniques (nombre de personnes disponibles et adaptées aux outils pour ce travail).

Les parents se proposent d'aider les enseignants s'il s'agit simplement de venir retourner la terre. M. Le Fouillé va interroger la mairie.

Pédibus
Les enseignants ont eu une réunion avec Emeline Roux de l'association TAG et la mairie sur la façon dont on pourrait relancer le pédibus. Il a été décidé d'organiser un pédibus géant. La réunion mairie-enseignant portait plus largement sur la volonté de favoriser les modes de déplacement doux pour les trajets pour se rendre à l'école. Il est question qu'un audit diagnostic soit effectué auprès des familles pour faire un état des lieux et comprendre les enjeux.

2. Vie institutionnelle

Nouvelles règles de vie
L'élaboration de nouvelles règles de vie est un travail engagé par le premier conseil d'école. Le but est d'établir des règles communes aux temps scolaires et périscolaires écrites par tous les partenaires : enfants, enseignants/tes, animateurs/trices.

Les équipes d'animation s'était déjà fortement impliquées dans le travail, les enfants ont été réuni à plusieurs reprises. Les règles devaient être formulées le plus possible de manière positive (éviter les ne...pas).

3 axes ont été retenus :
- se sentir bien à l'école
- pouvoir travailler sereinement
- éviter les accidents

Le conseil d'école valide les règles de vie avec la modification suivante proposée par les parents d'élèves :
- que le terme « chacun doit pouvoir… » soit remplacé par « chacun et chacune doit pouvoir… »

- Liaison CM/6ème
Une première visite en octobre pour les CM2 au collège Clotilde Vautier. Ils ont assisté à des cours (EPS, musique, chinois, français…), ils ont contribué à l'exposition d'art plastique « la Grande lessive » sur le thème drôles d'oiseaux. Les parents ont été invités à retouver les enfants au collège après 16h30.

Une réunion a été organisée début Avril avec le principal du collège qui a rassemblé une dizaine de familles.

Début mai, ce sont les CM1 de l'école qui sont allés au collège, ils sont allés voir le projet chorale, ils étaient contents de découvrir. Il n'y a pas eu de parents à venir ensuite aux portes-ouvertes. La question se pose de savoir comment attirer plus de parents aux réunions et portes ouvertes avec le collège public.

3. Les projets en cours

- Les CP
reviennent de Fénicat : un très bon séjour , les enfants et les enseignants sont ravis.

- Les CM2
pour la biodiversité à Paimpont : le travail sur la classification était très scolaire, la partie sur les oiseaux a plus intéressé les élèves.

- le théâtre de la classe 10, Mme Trompette
C'est un projet développé par l'enseignante et une intervenante. Il y a un problème de réservation de salle. Il est impossible entre mai et juin de réserver la salle de la Forge. Au précédent conseil d'école, la ville avait pourtant souligné que ce n'était pas un problème d'avoir cette salle pour une date. La représentation se fera donc le 31 mai dans la salle de sport avec des estrades montées qui devraient être montées par la mairie. C'est beaucoup de manutention pour 30 mn de représentation.

-Théâtre aussi pour la classe 1, T. Le Fouillé, B. Martin
C'est un projet de l'OCCE, organisme de coopération au sein de l'école. c'est une présentation d'un extrait de la pièce : « les séparables » , qui porte sur le racisme, la crainte de l'autre et les premiers sentiments. Une sorte de Roméo et Juliette moderne pour les enfants. La reprsentation se fera avec 3 autres classes du département à la Salle Guy Ropatz à Rennes.
Mme Bougoin nous rappelle que nous pouvons demander des subventions à la ville car le projet fait partie du PEDT.

- les CE1 CE2
ils vont faire une sortie randonnée sur le canal avec l'association « Mémoire et patrimoine » pour découvrir l'histoire de Saint-Grégoire.

- Les CM1
Il y a un projet autour des arbres et un projet échecs de la classe de Robin Roussel.

- L'orgue de St Grégoire
4 classes vont aller voir l'orgue de Saint-Grégoire.

- **projet sur l'eau** avec intervenante de Fenicat pour les CM1

- le projet éco-école
beaucoup de projets de classes ont été ou sont menés cette année dans le cadre d'éco-école avec pour thème la biodiversité. Les projets accroissent les compétences des élèves et leurs permettent de mener des actions concrètes. Eco école permet de donner une méthodologie, un cadre, un dynamisme.

Mais, Eco-Ecole est aussi un cadre très formel fait de réunions, de compte-rendus qui ne rendent pas forcément compte du souffle qui existe dans les classes ou à l'inverse oriente trop certains projets.

La question est double : doit-on continuer dans le cadre d'éco-école, mieux utiliser la dynamique proposée, celle notamment du diagnostique ou doit-on nous en émanciper et prendre le temps de faire vivre les projets en cours, gestion prudente des déchets dans l'école, développement des espaces de biodivesité existants autour de l'école ?

Les parents élus soulignent l'intérêt de garder un lien avec les parents, pour les informer et les associer à la démarche, ce qui pourrait se faire en maintenant un rdv 2 à 3 fois par an. Il y a un intérêt aussi à associer le périscolaire, qui peut s'emparer de ces thématiques également (un « club nature » le midi par exemple...)

fête de l'école :
Il y aura quelques surprises concoctées par les enfants et les enseigants-tes. Chants ?

A voir à quel endroit peut avoir lieu un spectacle d'enfants ?

Les parents de l'APE relancent l'appel à photos un jeu des enseignants et des animateurs-trices

4. L'année 2022-2023

- prévision d'effectif
Actuellement 255 enfants sont prévus, mais à cette date difficile de savoir quelle structure de l'école peut être établie. Il va y avoir des arrivées dans le courant de l'été.

- liaison GS-CP
L'accueil des élèves de GS dans les classes de CP au mois de juin.
Une réunion avec les parents de futurs cp est prévu le 1er juillet, à 18h.
Un livret accueil des nouvelles familles est créé, il a été enrichi par les équipes péris-scolaires et les parents d'élèves.

- liste materiel
le pack éco-école. Les CP se retirent du dispositif.
Le conseil échange sur la pertinence de maintenir le pack. Finalement le pack éco n'est pas retenu car les enfants n'ont pas forcément besoin de tout le pack.