



**École Maternelle Publique Paul-Émile Victor**  
12, rue Paul-Émile Victor  
35760 Saint Grégoire  
[ecole.0351901b@ac-rennes.fr](mailto:ecole.0351901b@ac-rennes.fr) 02 99 68 86 19

## **Procès-verbal du Conseil d'École** **Mardi 15 juin 2021**

**Horaires** : de 18h35 à 20h47

### **Personnes présentes**

#### Représentants des parents d'élèves :

Mme BADEA Sabina	APE
Mme BOUGOIN Cécile	APE
M. ECHCHARIF Alexandre	APE
Mme LONGCHAMP CRAVEUR Laëtitia	APE
M. MERCAT Benjamin	APE

#### Représentants de la municipalité :

Mme VINET Liliane	Adjointe au Maire, chargée de l'Éducation
M. BOUVIER Fabian	Directeur Service Éducation

#### Professeurs :

Mme COIGNAC Emmanuelle	Grande Section
Mme DURAND Catherine	Toute Petite et Petite Sections
Mme FROGER Emmanuelle	Grande Section
Mme GOETHAL Carole	Moyenne Section
Mme LE CLAINCHE Marlène	Petite et Moyenne Sections
Mme LE ROUX Solenn	Directrice - Toute Petite et Petite Sections

#### Personnes excusées :

M. GUICHOUX Philippe	Inspecteur de l'Éducation Nationale de la circonscription de Saint-Grégoire
Mme CHAUVIN Marine	Enseignante Toute Petite et Petite Sections (mardi)

#### Secrétaires de séance :

Mme Catherine DURAND	Enseignante
Mme Cécile BOUGOIN	APE

---

### **Ordre du jour**

1. Approbation du procès-verbal du dernier Conseil d'école.
2. Préparation de la rentrée scolaire 2021 : Effectifs et ouverture de classe (recrutement ATSEM, budgets, rentrée échelonnée)
3. Projet d'école : présentation et validation
4. Equipement informatique et numérique à l'école
5. Bilan de l'installation dans la nouvelle école
6. Bilan des projets de l'année
7. Questions des parents d'élèves

## 1. Approbation du procès-verbal du dernier Conseil d'École

Le procès-verbal du Conseil d'École du 09 mars 2021 est validé par tous.

## 2. Préparation de la rentrée scolaire 2021 : Effectifs et ouverture de classe (recrutement ATSEM, budgets, rentrée échelonnée)

### a) Effectifs

A ce jour, nous comptons 151 élèves à la rentrée prochaine. 8 élèves en TPS, 52 élèves en PS, 49 élèves en MS et 42 élèves en GS.

	TPS	PS	MS	GS	Total
<b>Effectifs actuels 2020/2021</b>	7	51	45	51	<b>154</b>
<b>Effectifs prévus 2021/2022</b>	10	58	52	46	<b>166</b>
<b>Inscrits actuels 2021/2022</b>	8	52	49	42	<b>151</b>

La structure des classes n'est pas encore définie.

### b) Rentrée échelonnée

L'IEN a validé une rentrée échelonnée pour la rentrée de septembre 2021. Une moitié de classe de PS fera sa rentrée le jeudi 2 septembre et l'autre moitié le vendredi 3 septembre. Les enfants ne pouvant avoir de solutions de garde seront accueillis les deux jours. Le lundi 6 septembre tous les élèves de TPS/PS feront leur rentrée tous ensemble.

### c) Recrutement ATSEM

La mairie informe qu'une nouvelle ATSEM sera recrutée pour la rentrée. Après le départ en retraite de la personne concernée, nous passerons à 6 ATSEMS pour 7 classes. La mairie rappelle qu'ils sont dans les règles au niveau de la loi.

### d) Budget 2021

L'équipe enseignante demande quels sont les budgets pour l'année 2021. Une augmentation est-elle prévue afin de donner un coup de pouce à l'installation de la nouvelle classe ?

Le budget a été voté en mars et il est ramené au nombre d'élèves.

La mairie va transmettre à la Directrice les budgets.

## 3. Projet d'école

Suite à plusieurs réunions de concertations et de réflexions, notre projet d'école est abouti et nous le présentons au Conseil d'École afin de l'adopter.

Nous avons retenus deux axes principaux : **Former des citoyens éco-responsables** et **Le bien-être de tous les élèves**.

### 1. Former des citoyens écos-responsables

a. Objectif 1 : Utiliser des modes de déplacements doux : Achats de draisennes / Tracés de route et parcours de sécurité routière / achats de panneaux de signalisation

b. Objectif 2 : Mieux comprendre les enjeux de la planète : Tri des déchets / Carrés-potagers/Recyclage du papier/Récupération des eaux de pluie / Méfaits de soleil et espaces ombragés sur la cour

### 2. Le bien-être de tous les élèves

- a. Objectif 1 : Vivre ensemble : Les émotions et l'estime de soi / Agir avec les autres en coopération / Favoriser les échanges et harmoniser les pratiques / journées défis
- b. Objectif 2 : Apprendre à se connaître à travers son corps : Danse, expression corporelle / yoga

Les parents d'élèves suggèrent la sophrologie comme ouverture.

Ils ajoutent également que dans l'objectif « Vivre ensemble » une attention particulière à l'égalité peut être apportée. L'équipe enseignante précise que ce n'est pas un axe qui a été décidé dans le cadre du projet d'école mais c'est une notion qui est travaillée au quotidien avec les élèves. C'est également un axe du PEDT.

Le projet d'école est adopté le 15 juin 2021 lors du Conseil d'école.

#### **4. Equipement informatique et numérique à l'école**

L'équipe enseignante réitère leur demande d'équipement d'un ordinateur portable par classe et un vidéoprojecteur fixé, avec une connexion internet.

Nos pratiques pédagogiques nécessitent de plus en plus l'utilisation de documents numériques. Nous investissons la méthode Narramus, sur tous les niveaux ainsi que Thémots. Ces deux méthodes demandent une utilisation quotidienne de diaporama à projeter. Ce manque d'équipement est vraiment handicapant.

Nous utilisons actuellement la salle BCD pour les séances de Thémots pour les MS et GS, nous ne pouvons donc pas l'utiliser pour sa fonction principale. De plus, avec 7 classes il sera difficile de trouver des créneaux pour que toutes les classes puissent l'utiliser.

La mairie agréée à cette demande. M. Ferrand devait revenir vers Mme Le Roux pour établir les besoins. M. Bouvier est surpris que le service informatique de la mairie n'est pas pris contact avec la directrice.

#### **5. Bilan de l'installation dans la nouvelle école**

##### a) Aménagements extérieurs

###### Cour MS/GS :

La structure de jeux MS a été validée à nouveau par l'entreprise (fermée plusieurs semaines suite à la chute d'un enfant), elle est donc accessible.

Cette structure étant normée, elle ne peut être modifiée par les services techniques. Les espaces entre les cordes sont larges. Un sens de circulation a déjà été institué mais une élève est passée au travers et a chuté. Il serait souhaitable que l'entreprise modifie la structure pour plus de sécurité.

Les structures installées ne correspondent pas aux demandes envoyées par l'équipe enseignante en janvier 2020. M. Bouvier va voir avec l'entreprise s'il y a eu une erreur.

La structure « araignée » a perdu une vis, où en sont les réparations ? La mairie prend en note la remarque.

Dans le but de développer les habiletés des élèves à se déplacer à vélo et en lien avec notre projet d'école, nous souhaiterions des tracés de cour, sur une demi cour (tracés sinueux).

Demande d'installation de tables et bancs extérieurs (table pique-nique en bois) pour enfants et adultes.

Une haie pourrait être plantée entre la cantine et la cour des MS/GS.

#### Cour des TPS/PS :

La structure des TPS/PS est bien accessible depuis plusieurs mois et les élèves sont ravis d'évoluer sur cette structure.

Une demande avait été faite pour une balançoire dans la cour des TPS/PS. L'équipe enseignante se questionne sur l'absence de cette balançoire. Pour la mairie il s'agirait d'un oubli, celle-ci sera budgétisée pour 2022.

Nous réitérons la demande d'agrandissement de la cour des TPS/PS, demande qui avait été validée par la mairie mais nous restons sans nouvelle depuis. Une haie pourrait être plantée pour séparer le chemin des élémentaires et l'agrandissement de la cour.

Une demande avait faite concernant l'installation de panneaux de plexiglas au niveau de la rambarde pour accéder à la cour des TPS/PS. Cette demande a été refusée par les services techniques. Nous signalons notre inquiétude sur la dangerosité de cet endroit.

Nous réitérons également la demande d'installation de poignée sur le portail entre la cour TPS/PS et le restaurant scolaire. Indispensable en cas d'évacuation incendie et cela nous permettrait d'accéder à la « prairie » plus ombragée.

Des chalets devaient être installés dans la cour pour ranger les vélos, draisienne. Est-ce possible de l'installer pour la rentrée de septembre ? Les engins roulants subissent les intempéries et s'abiment plus vite.

#### Autre :

Une demande avait été faite par les parents d'élèves pour l'installation d'un garage à vélo destiné au personnel de l'école. L'équipe se demande où en est le projet. Un endroit abrité dans l'enceinte de l'école est demandé pour les vélos des personnels.

Une réflexion plus approfondie devra être menée sur les aménagements extérieurs (création de carrés potagers, plantation d'arbre pour créer des zones d'ombre, installation d'un récupérateur d'eau, d'un lombricarium).

L'équipe pédagogique sollicite la mairie et les parents d'élèves pour les accompagner dans cette réflexion.

Une réunion avec les directrices et les services techniques est prévue le 29 juin. Pour cette date, l'équipe enseignante s'engage à proposer un schéma avec ses demandes d'aménagements. Une maman d'élève d'élémentaire, serait susceptible de nous aider à enrichir ce projet.

#### b) Bilan demandes de travaux

Plusieurs demandes effectuées sont toujours en attente.

- Installation d'attaches pour ranger les cerceaux en salle de motricité
- Installation de panneaux avec un revêtement type velleda sous le tableau (piste graphique)
- Solution pour ouvrir le portail entre la cour TPS/PS et la cantine
- Installation du deuxième panneau de rassemblement lors des exercices incendie
- Solution pour empêcher les élèves de déclencher inopinément les alarmes intrusion
- Entretien des espaces verts, orties, chardons..
- Pose de robinets cols de cygne toujours en attente
- Solution pour avoir plus de débit dans les lavabos des classes
- Toujours des soucis au niveau des portes

## 6. Bilan des projets de l'année

### a) Bibliothèque partagée

La bibliothèque « test » est installée depuis le 11 mai 2021. Plusieurs parents ont fait des dons, la médiathèque de Saint Grégoire a également transmis des livres désherbés. Ce partenariat, long à mettre en place, va pouvoir perdurer.

Il est difficile d'évaluer l'utilisation de cette bibliothèque car nous ne voyons pas quand les familles prennent ou déposent des livres. La caisse de dépôt n'est jamais vide très longtemps, le projet semble donc porter un peu ses fruits. Il semblerait que cette bibliothèque soit plutôt utilisée sur les temps plus calmes (parents après avoir déposés les enfants, après la garderie du soir).

Pour l'instant il serait souhaitable de garder la bibliothèque partagée à l'intérieur de l'école. D'autres projets (aménagements de cour) étant à mettre en œuvre.

### b) Le musée à l'école

Au retour des vacances de février et pendant sept semaines, toutes les enseignantes se sont mobilisées pour proposer deux à quatre œuvres par semaine à leurs élèves. Ces séances se sont déroulées dans la BCD pour pouvoir projeter les œuvres. Chacune a été décrite, expliquée par les enfants puis les enseignantes. Nous avons ainsi travaillé sur les animaux dans l'art, les couleurs dans l'art, les impressionnistes, le corps dans l'art, les points dans l'art et Picasso.

Les œuvres réalisées par les élèves ont pu être exposées dans le hall et dans les couloirs de l'école maternelle.

Ce projet fédérateur sera reconduit l'année prochaine sur deux périodes.

### c) La médiathèque

Chaque classe a pu bénéficier de deux animations au lieu de trois cette année. Les thèmes abordés ont été riches et variés.

### d) Les sorties scolaires

En cette fin d'année, toutes les classes se sont rendues (ou vont se rendre) aux jardins de Rocambole. Quatre ateliers pédagogiques ont été proposés à chaque classe.

Le financement a été multiple. La mairie a pris en charge les transports à hauteur de 1050€. La journée par enfant, sans le transport s'élevait à 12€ par enfant. Nous avons utilisé la subvention de l'APE (subvention de 1000€ donnée en 2020) et demandé une participation de 5€ aux familles. Cette sortie a permis de ponctuer l'année scolaire sur une note conviviale et agréable, tout en étant pédagogique.

### e) La piscine

Les créneaux des GS ont été annulés et « donnés » à l'élémentaire. Seul le grand bassin était accessible, ce qui ne convenait pas aux besoins des GS.

### f) La fête du printemps /carnaval

La fête du printemps associée à celle du carnaval a pu être maintenue cette année en s'adaptant au protocole sanitaire (pas de défilé en élémentaire).

### g) Le goût – animation restauration scolaire

En partenariat avec l'équipe de restauration scolaire, une animation a pu être proposée à chaque classe autour du goût. L'équipe périscolaire est venue en soutien pour l'encadrement de cette animation. Nous souhaitons poursuivre ces collaborations.

## 7. Les questions des parents d'élèves

### 1. Concernant l'ouverture d'une 7ème classe :

#### a. Quels lieux lui seront finalement dédiés ?

La 2ème salle d'ALSH dans le couloir de droite. Si la nouvelle classe est une classe avec des PS et que les salles de siestes initiales sont trop chargées, l'autre salle d'ALSH pourra être utilisée par les enseignants uniquement sur le temps de sieste.

b. Quel sera le niveau de classe concerné ?

On ne le sait pas pour le moment.

c. Y aura-t-il un ou une ATSEM pour cette classe ?

Une ATSEM a été recrutée ce jour à temps complet. Elle a un CAP petite enfance et est auxiliaires de puériculture et fera donc fonction d'ATSEM.

Il manquera une ATSEM au départ de Marie Hélène en janvier que la mairie ne souhaite pas pourvoir. Mme Vinet rappelle que la présence d'ATSEM dans les classes n'est pas obligatoire. Néanmoins les enseignantes et les parents font valoir que le travail des enseignantes n'est pas le même en présence d'un·e ATSEM.

d. Si oui, est ce que le recrutement sera effectué pour la rentrée de septembre ?

Si la personne recrutée aujourd'hui n'a pas d'engagement par ailleurs, elle devrait être présente en septembre.

e. Nous souhaitons également savoir si le poste de l'ATSEM qui partira possiblement en retraite en cours d'année sera bien pérennisé.

Il ne le sera pas.

f. Quels moyens financiers et matériels supplémentaires sont prévus pour l'ouverture de cette classe ?

Le budget ayant été voté en mars 2021, la création de la nouvelle classe n'était pas connue. De plus, ce budget dépend du nombre d'élèves inscrits dans l'école au moment du vote de la mairie donc le budget sera le même que celui de cette année.

M. Bouvier explique que le budget est fixé en fonction du nombre d'élèves inscrits.

Les enseignantes précisent que pour constituer le fond de classe pour une nouvelle classe n'a pas le même coût que d'acheter les consommables manquants.

Il faudra faire sur le budget alloué jusqu'au prochain vote début 2022.

Cette ouverture de classe a été décidée par le rectorat mais celui-ci ne participe financièrement que pour l'affectation d'un·e enseignant·e.

g. Quelles seront les modifications apportées au service de cantine avec 7 classes au lieu de 6 ?

Aucune, une marge avait été prévue.

2. Où en est-on quant à l'utilisation des structures de jeux de la cour de récréation ?

Voir partie « 5. Bilan de l'installation dans la nouvelle école »

3. Le Grégobus sera-t-il maintenu pour l'année scolaire 2021-2022 ?

Oui comme annoncé par courrier par la mairie. Cependant, lorsque les lignes 36 et 39 de la Star ouvriront, il est peu probable qu'il soit maintenu car cela poserait un problème vis à vis de la loi sur la non concurrence.

Questions à la mairie : Que deviendra le budget alloué au Grégobus (plus de 30 000€) ? Peut-être pourrait-il être réattribué à l'école différemment ? Pas de réponse pour le moment.

4. Mme Le Roux et l'équipe enseignante nous avait fait remonter le souci du manque d'ombre dans la cour TPS/PS. M. Bouvier avait indiqué qu'un aménagement est en cours de réflexion, pouvez-vous nous indiquer où cela en est ?

Rien n'est prévu dans l'immédiat. Les enseignantes ont de nombreuses idées. Le réaménagement de la cour est à penser, une réunion est prévue le 29 juin avec les deux directrices pour évoquer ce sujet.

5. Pouvez-vous nous faire un retour d'expérience sur les masques inclusifs ?

Les ATSEM ont été équipées. A priori, elles ne les utilisent pas.

Les enseignantes sont mitigées. Les tailles n'étaient pas forcément adaptées. Lorsqu'il faut projeter la voix cela n'est pas confortable et le son ne passe pas suffisamment. En petit groupe c'est mieux.

6. Quels sont vos retours sur la bibliothèque partagée ?

Ils sont difficiles à faire car les enseignants ne voient pas la bibliothèque partagée au moment où les enfants sortent ou entrent dans l'école.

7. Espace de gratuité : nous souhaitons organiser ponctuellement la collecte de vêtements, jeux ou jouets, matériel scolaire... Cela s'effectuerait en 2 temps : collecte sur un vendredi après midi/soirée + samedi et ouverture de l'espace de gratuité à toutes les personnes de l'école, le lundi et mardi qui suivent.

Pourrions-nous occuper la salle polyvalente de l'école pour ce faire ? Dates prévisionnelles : du 12 au 16 novembre si cela est possible, puis au retour des vacances de Pâques.

Pour Mme Le Roux, il n'y a aucun problème sur le temps scolaire. Nous devons demander également à M. Thomas si cela est possible sur le temps périscolaire.

Nous nous réjouissons de la présence d'une enseignante par école dans le groupe qui gère la mise en place de cet espace de gratuité.

L'équipe enseignante soutient ce projet.

8. Quelles sorties de fin d'année seront finalement mises en place ? Nous vous rappelons qu'il est possible de solliciter l'APE pour participer financièrement aux sorties afin d'en réduire le coût.

Les 4 classes TPS/PS/MS sont allées au jardin de Rocamboles.

Les GS iront également au jardin de Rocamboles le 5 juillet.

Le car est financé à 100% par la mairie.

La sortie a un coût de 12 euros par enfant – 7 euros par enfant sont financés par la subvention de l'APE. Un reste de 5 euros est demandé aux familles. Il est précisé qu'une prise en charge du coût à 100% est possible pour les familles qui en font la demande.

9. Savez-vous si une autre campagne de tests salivaires sera mise en place dans l'école d'ici à la fin de l'année scolaire ?

Pas d'information à ce jour.

10. La liaison GS-CP sera-t-elle mise en place à minima ?

Il n'y aura pas de liaison GS-CP car le protocole sanitaire ne le permet pas.

11. Nous avons eu des remontées de parents de PS et GS satisfaits des rendez-vous individuels qui ont été mis en place. Nous vous en remercions.

12. Y aura-t-il des créneaux de piscine supplémentaires pour les futurs CP ?

Non, cela n'est pas possible car les créneaux sont attribués gratuitement aux écoles de St Grégoire puis contractuellement aux mairies alentour.

Le présent compte-rendu sera affiché à l'entrée de l'école (panneaux d'affichage) et sera également disponible pour consultation sur le site des parents d'élèves : [www.ape-pev-stgregoire.fr](http://www.ape-pev-stgregoire.fr).

La présidente du conseil d'école

Les secrétaires de séance



Mme Solenn LE ROUX



Mme C. DURAND



Mme C. BOUGOIN